

Bilan et perspectives de mon année de stage

1. Mes compétences et besoins en début d'année scolaire

En début d'année, je disposais de **solides compétences techniques**, issues de mon parcours académique (BTS, Licence, Master en informatique) et de mes années d'expérience dans le secteur privé. J'avais une bonne maîtrise des outils numériques, des langages de programmation et des environnements de développement.

Cependant, mes besoins portaient principalement sur la **dimension pédagogique** de l'enseignement :

- Mieux **structurer mes séquences de cours** selon les référentiels officiels,
- Apprendre à **adapter mes contenus aux profils variés des étudiants**,
- Intégrer des **méthodes d'évaluation plus régulières et formatives**,
- Développer une posture plus affirmée en classe, tout en favorisant un **climat de travail serein et stimulant**.

2. Les compétences développées au cours de l'année de stage

Tout au long de l'année, grâce à l'accompagnement de ma tutrice, aux retours des formateurs de l'IFAGEC, aux observations de classe et à ma propre analyse réflexive, j'ai significativement enrichi ma pratique :

- J'ai appris à **ancrer mes cours dans des contextes concrets**, en m'appuyant sur des **études de cas, projets filés ou mises en situation professionnelles**.
- J'ai amélioré la **diversification de mes supports pédagogiques**, en combinant présentations visuelles (diaporamas, Genially), fiches-guides, démonstrations en direct et ressources interactives.
- J'ai intégré des **pratiques de différenciation pédagogique**, en variant les niveaux de difficulté dans les exercices, afin de **soutenir les étudiants en difficulté tout en stimulant les plus avancés**.
- J'ai renforcé ma **gestion de classe** : en valorisant la participation orale, en partageant les réponses aux questions individuellement posées pour enrichir le groupe, et en développant une posture plus stable et bienveillante.
- Enfin, j'ai commencé à intégrer des **évaluations en continu** : quiz en ligne, activités de vérification pendant les travaux dirigés, et bilans en fin de séquence pour ajuster ma progression pédagogique.

3. Comment je compte continuer à développer mes compétences

Cette année de stage m'a permis de poser les bases d'une pratique enseignante construite, mais je suis pleinement consciente qu'il s'agit d'un processus continu. Pour les années à venir, je souhaite :

- **Approfondir la différenciation pédagogique**, en m'appuyant sur des formations complémentaires ou des lectures professionnelles, afin de mieux accompagner la diversité des profils étudiants.
- **Renforcer mes compétences en évaluation formative**, en développant des outils de suivi des acquis plus réguliers et plus fins, pour ajuster les apprentissages en temps réel.
- **Poursuivre l'innovation pédagogique**, en continuant à explorer des outils numériques interactifs, des projets interdisciplinaires ou des approches pédagogiques actives (classe inversée, projets collaboratifs...).
- **Développer une veille pédagogique et technologique constante**, pour rester en phase avec l'évolution des outils, des référentiels et des besoins du monde professionnel.
- Participer à des **communautés de pratiques enseignantes**, pour échanger, mutualiser et m'enrichir des retours d'expériences d'autres enseignants.