

FICHE D'AUTO-POSITIONNEMENT « Professeur »

Nom - Prénom du stagiaire : *GUIOLET Carine*

Établissement d'affectation : *Lycee Privé "Les persévérants"*

Nom - Prénom de la tutrice / du tuteur - établissement : *SPEVO Gilda - LGT Baimbridge*

Champs	Compétences	Niveaux ¹				
		P	I	AD	S	R
Éléments réglementaires et institutionnels	1 - Faire partager les valeurs de la République					X
	2 - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école				X	
	6 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				X	
Compétences relationnelles, de communication et d'animation	7 - Maîtriser la langue française à des fins de communication				X	
	10 - Coopérer au sein d'une équipe				X	
	11 - Contribuer à l'action de la communauté éducative				X	
	12 - Coopérer avec les parents d'élèves				X	
	13 - Coopérer avec les partenaires de l'école				X	
Maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques	P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique			X		
	P2 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement				X	
Compétences éducatives et pédagogiques	P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				X	
	P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				X	
	P5 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				X	
	3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage			X		
	4 - Prendre en compte la diversité des élèves				X	
Usage et maîtrise des TIC	5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				X	
	9 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier				X	
Analyse et adaptation	14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			X		

Nb : Consulter la fiche 14 ci-dessous avant de compléter la grille.

Date : *17/11/2024*

Signature du stagiaire : *[Signature]*

¹ P : situation très problématique. La fiche d'alerte doit être renseignée. Le dispositif d'aide, de soutien et de conseil doit être proposé.

I : insuffisant. Compétence non maîtrisée qui crée des difficultés dans l'exercice du métier. La fiche d'alerte peut être renseignée. Le dispositif d'aide, de soutien et de conseil doit être proposé.

AD : compétence fragile à développer.

S : satisfaisant. Compétence acquise, maîtrisée.

R : remarquable. Compétence très bien maîtrisée qui constitue un point fort de la professionnalité de l'enseignant.