

FICHE D'AUTO-POSITIONNEMENT  
« Professeur »

Nom - Prénom du stagiaire : *GOIOLET Carine*

Établissement d'affectation : *Lycee Privé "Les persévérauts"*

Nom - Prénom de la tutrice / du tuteur - établissement : *SPENO Gilda - LGT Brimbridge*

Champs	Compétences	Niveaux <sup>1</sup>				
		P	I	AD	S	R
Éléments réglementaires et institutionnels	1 - Faire partager les valeurs de la République					✗
	2 - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école				✗	
	6 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				✗	
Compétences relationnelles et d'animation	7 - Maîtriser la langue française à des fins de communication				✗	
	10 - Coopérer au sein d'une équipe				✗	
	11 - Contribuer à l'action de la communauté éducative				✗	
	12 - Coopérer avec les parents d'élèves				✗	
	13 - Coopérer avec les partenaires de l'école				✗	
Maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques	P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique			✗		
	P2 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement				✗	
Compétences éducatives et pédagogiques	P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				✗	
	P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				✗	
	P5 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				✗	
	3 - Consulter les élèves et les processus d'apprentissage				✗	
	4 - Prendre en compte la diversité des élèves				✗	
	5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				✗	
	9 - Intégrer les éléments de la culture managériale nécessaires à l'exercice de son métier				✗	
Usage et maîtrise des TIC	14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			✗		
Analyses et adaptations						

Nb : Consulter la fiche 14 ci-dessous avant de compléter la grille.

Date : *17/11/2024*

Signature du stagiaire : 

<sup>1</sup> P : situation très problématique. La fiche d'alerte doit être renseignée. Le dispositif d'aide, de soutien et de conseil doit être proposé.

I : insuffisant. Compétence non maîtrisée qui crée des difficultés dans l'exercice du métier. La fiche d'alerte peut être renseignée. Le dispositif d'aide, de soutien et de conseil doit être proposé.

AD : compétence fragile à développer.

S : satisfaisant. Compétence acquise, maîtrisée.

R : remarquable. Compétence très bien maîtrisée qui constitue un point fort de la professionnalité de l'enseignant.